



### LISTA GERAL DO TRABALHOS APROVADOS

ARTIGO/PÔSTER	AUTORES
1. A concepção dos professores do ensino fundamental de Cornélio Procópio sobre a inteligência	<b>Gabriely Trujilo Pereira Julielli Ismara de Oliveira Marília Bazan Blanco</b>
2. A formação da identidade do professor	<b>Priscila Fernandes Moreno Picoli</b>
3. A Sala de Recursos Multifuncional: relato de pesquisa no contexto paranaense	<b>Patrícia Padilha Porto</b>
4. A importância do programa de desenvolvimento educacional para a formação continuada dos professores da educação básica do Paraná	<b>Andreia Virginia da Silva Ana Rita Levandovski</b>
5. A organização do ensino em uma brinquedoteca	<b>Adriane Ribas de Oliveira Paloma Iop dos Reis Flávio Rodrigo Furlanetto</b>
6. A Sala de Recursos Multifuncional: relato de pesquisa no contexto paranaense	<b>Patrícia Padilha Porto</b>
7. A importância da participação dos conselhos municipais de educação na gestão de recursos financeiros	<b>Eraíldes Weber</b>
8. A visão do professor sobre a inclusão escolar	<b>Maria Camila Amadeu Ana Rita Levandovski</b>
9. Atuação do gestor escolar e o ensino-aprendizagem	<b>Cibele de Pontes Silva Flaviane Pelloso Molina</b>
10. Autismo: alfabetização de criança autista e as metodologias a serem utilizadas	<b>Marilda Delli Colli Flaviane Pelloso Molina</b>
11. Avaliação escolar no processo de alfabetização e letramento no estado do Paraná	<b>Accacia Andrezza Luiz Antonio de Oliveira</b>

12. Compreensão dos acadêmicos de Pedagogia acerca dos conceitos de inclusão total e inclusão responsável	<b>Jacqueline Lidiane Prais Flávio Rodrigo Furlanetto</b>
13. Conselho de classe: instância de gestão e da prática pedagógica	<b>Vilma Aparecida Flaviane Pelloso Molina Carta de aceite Flaviane Pelloso Molina</b>
14. Deficiência intelectual: reflexões da inclusão	<b>Danieli Ferreira Guedes Raquel Mendonça Savalágio Marília Bazan Blanco</b>
15. Docência e dificuldade de aprendizagem da matemática	<b>Regina Rodrigues da Silva Flaviane Pelloso Molina</b>
16. Educação em tempo integral: repensando a temporalidade do currículo	<b>Polyane Primo</b>
17. Educação inclusiva: uma proposta de desenvolvimento, respeito e comprometimento	<b>Eva Aparecida Flaviane Pelloso Molina</b>
18. Educação superior: expansão e organização	<b>Thamiris Martins da Silva Rogério Fernandes Cordeiro Soraia Kfoury Salerno</b>
19. História da arte da história da educação nos eventos e revistas da área na primeira década do século XXI	<b>Sabrina Alessandra Liparini Poliana Lopes Caetano Carla Beatriz Liparini Izabella Nunes Marques Luiz Antonio de Oliveira</b>
20. Inclusão e exclusão no cotidiano escolar	<b>Adriana Fratoni dos Santos</b>
21. Inclusão: realidade educacional da sociedade contemporânea.	<b>Ana da Silva Sasso Flaviane Pelloso Molina</b>
22. Intervenção pedagógica no ensino da leitura: uma proposta de sequência expandida	<b>Paula Cristina Rodrigues Martins Vanderleia da Silva Oliveira Roberta Negrão de Araújo</b>
23. A formação de professores e o pibid na educação infantil e suas vivências no ateliê de artes	<b>Aline C. Moraes Cassiana Magalhães, Cristiane Farias Santos</b>
24. Medicalização na infância: aspectos positivos e negativos para a aprendizagem dos alunos com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade	<b>Lorena Carnelossi Araujo Marília Bazan Blanco</b>
25. Memórias da escola rural doutor Vacyr Gonçalves Pereira	<b>Flávia Daniela Fantin Pissinati Gleice Renata da Silva</b>
26. ECA e o e atuação do pedagogo em espaços de educação não formal	<b>Aline C. Moraes Maria Ruth Sartori Silva</b>
27. Mudanças no mundo do trabalho e a formação do aluno trabalhador	<b>Fabiana Veríssimo de Alencar</b>
28. O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental e a formação de professores	<b>Ana Paula Gonçalves Roberta Negrão de Araújo</b>

29. O ensino de história nos anos iniciais do ensino fundamental e a formação docente: trajetória e o contexto atual	<b>Amanda Maria dos Santos Rafaela Góes Brunetti Caroline Bastos Nunes Larissa de Paula Ferreira Taynara Pitoli de Oliveira Kamilla Forcato Roberta Negrão de Araújo</b>
30. O manual didático e práticas escolares: um estudo sobre as mudanças e permanências nas prescrições para a prática	<b>Aline Mayara Pereira Larissa Marchioli dos Santos</b>
31. O texto sincrético nas aulas de língua portuguesa: uma análise das práticas em turmas de 5º ano	<b>Fernanda Couto</b>
32. Os (des) caminhos da educação superior no Brasil: do imperador ao general	<b>Rogério Fernandes Cordeiro Soraia Kfoury Salerno Thamiris Martins Silva Pamella Basseti</b>
33. Prática avaliativa na escola: considerações e contradições	<b>Miqueline Zani Luiz Antonio de Oliveira</b>
34. Público e privado: considerações sobre a educação à luz do pensamento de Hannah Arendt	<b>Paula de Souza Bezerra</b>
35. Repercussões do programa de desenvolvimento educacional PDE/PR no Colégio Estadual Cristo Rei – Cornélio Procópio	<b>Evelyne Ferreira Luiz Antonio de Oliveira</b>
36. Revisão sistemática sobre o método teacch no Brasil	<b>Amanda Muller Tornich Bruna Rodriguês Pereira Marília Bazan Blanco</b>
37. Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade e a inclusão escolar	<b>Silvia Aparecida Souza Flaviane Pelloso Molina</b>
38. Universidade e a construção identitária	<b>Renata Karolyne Monteiro Marina Sartori Haddad Soraia Kfoury Salerno</b>
39. O programa nacional de fortalecimento dos conselhos escolares e sua contribuição para gestão democrática da escola pública	<b>Aline C. Moraes</b>
40. O processo de escolarização na sala de recursos: um estudo sobre organização curricular	<b>Dameres Reis Teixeira Flávio Rodrigo Furlanetto</b>
41. Ações educativas para conscientização sobre a postura corporal na educação física escolar	<b>Luciana Rainieri Fernandes Lima</b>

Professor Dr. Luiz Antonio de Oliveira

Comissão Científica